



## PROGRAMME DE FORMATION

# Développer des pratiques collaboratives grâce à l'intelligence collective

3 jours  
21,00 heures

### **POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?**

Le monde des OGD est de plus en plus complexe tant le nombre des acteurs qu'il côtoie est important et que leurs possibilités de faire sans les OGD nombreuses. Nous portons l'idée que c'est par l'invitation, la collaboration, la co-construction, et les décisions prises collectivement qu'on permet à chacun de prendre sa place pour garantir la pérennité d'une organisation.

Ainsi, cette formation a pour objectif de vous donner les outils, mais surtout de vous faire expérimenter la posture la plus adaptée, pour mobiliser différents acteurs autour d'un projet et renforcer les liens humains et l'engagement.

### Public visé

Toute personne en situation de management (d'équipe et/ou de projets) au sein de sa structure.

- Manager(s)
- responsable d'équipe,
- chargé(e) d'accompagnement des prestataires.

### Pré-requis

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis particulier.

En revanche, il est indispensable d'avoir envie de bousculer ses anciennes croyances, savoir se remettre en question pour décider à plusieurs.

### Objectifs pédagogiques

- Décrire et appliquer les principes de l'intelligence collective.
- Planifier et mettre en oeuvre une séance de travail en Intelligence Collective
- Expérimenter les processus et analyser leurs effets.



## Programme de la formation

### COMPRENDRE ET IMPLIQUER LES PRINCIPES DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

- Cadrage
- Inclusion
- Co-Construction de la vie collective
- Récolte des processus connus sur le diagramme de la collaboration
- Présentation des processus dont des processus de prise de décision
- Construire une séance pour expérimenter les apprentissages

### CONCEVOIR UNE SEANCE, EXPERIMENTER LES PROCESSUS ET ANALYSER LES EFFETS

- Finaliser la séance
- Faciliter en grand groupe chaque séance préparée en
- sous-groupes
- Débriefing : l'art du feed-back (apport théorique)
  - o Débrief des participants à l'atelier
  - o Débrief des stagiaires facilitateurs
- Apports théoriques
- Evaluation et clôture

### 3ème séance à J+ 2 mois

#### EVALUER ET AJUSTER SON EXPERIENCE INTER-SESSION

- Debrief sous forme de séance de co-développement
- Apports théoriques complémentaires

### Modalités pédagogiques

Apports méthodologiques  
Exercices pratiques d'appropriation

### Moyens et supports pédagogiques

Support de formation remis au format PDF sur l'extranet du stagiaire  
Remise d'un support "Cahier des méthodologies" à l'apprenant

### Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation, celle-ci fait l'objet d'une auto-évaluation de chaque stagiaire vis à vis des prérequis et objectifs.

La progression en cours de formation fait l'objet d'une évaluation constante de chaque stagiaire sur les objectifs de formation déjà abordés.

L'atteinte des objectifs pédagogiques est évaluée à la fin de chaque formation au moyen d'un QCM

La formation est évaluée à l'issue de la formation : questionnaire à chaud et à froid

Une attestation de fin de formation est remis au stagiaire.